

## KATA PENGANTAR

*ASEAN Comparative Research Network (ACER-N)* dibentuk pada tanggal 16 & 17 Juni 2014 di Fakultas Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Bangi, Selangor, Malaysia. Dari pertemuan tersebut dihasilkan visi kerjasama penelitian perbandingan pendidikan dan berdampak tinggi di Asia. Tujuan dibentuknya ACER-N adalah untuk memimpin, melaksanakan dan membangun penelitian bersama dengan negara-negara ASEAN dengan memfokuskan kepada penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian empirikal berasaskan bukti dan penelitian untuk pembuatan kebijakan pendidikan. Berdasarkan tujuan tersebut diadakanlah seminar komunikasi budaya melalui pendidikan dengan tema: (1) Guru ke arah perubahan pendidikan, (2) Pendidikan kejuruan (vokasional dan teknikal) untuk dunia kerja dan kewirausahaan, (3) Pendidikan untuk kelestarian etnik dan budaya, (4) Pendidikan untuk pelajar yang memerlukan perhatian khusus, (5) Pendidikan untuk memperkuat karakter dan nilai-nilai kemanusiaan.

Tema tersebut dipilih dengan tujuan bahwa peserta seminar dapat saling bertukar pengetahuan mengenai kemajuan penelitian yang terjadi di wilayah masing-masing. Michael Crossley dan Keith Watson (2003) mengidentifikasi tujuan utama dari perbandingan pendidikan meliputi: (1) mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang sistem pendidikan sendiri, (2) memuaskan intelektual dan rasa ingin tahu teoritis tentang budaya lain dan sistem pendidikan mereka serta lebih memahami hubungan antara pendidikan dan masyarakat yang lebih luas, (3) mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dalam sistem pendidikan, proses dan hasil sebagai cara mendokumentasikan dan memahami masalah dalam pendidikan, memberikan kontribusi untuk perbaikan kebijakan & praktek pendidikan, (4) mempromosikan peningkatan pemahaman dan kerjasama melalui peningkatan kepekaan terhadap perbedaan pandangan dunia dan budaya.

Saat ini banyak hasil penelitian yang tersebar di berbagai perguruan tinggi dan lembaga penelitian di seluruh Indonesia, namun banyak yang belum didesiminasikan dan disosialisasikan secara optimal. Tujuan seminar ini adalah untuk (1) mendesiminasikan fokus penelitian terkini yang sedang dilakukan, (2) membiasakan budaya meneliti bagi mahasiswa, guru dan dosen, (3) memperluas wawasan dan jaringan komunikasi bagi mahasiswa, guru dan dosen dalam penelitian pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih atas kesediaan Ketua Umum Paguyuban Pasundan (Prof. Dr. H. M Didi Turmudzi, M.Si); Prof. Dr. Md. Sidin Ahmad Ishak (Universiti of

Malaya); Prof. Nor Aishah Buang (Universiti Kebangsaan Malaysia); dan H. Bana G. Kartasmita, Ph.D (Universitas Pasundan) beserta para tamu undangan, para pemakalah, dan para peserta Seminar ACER-N 2015, yang telah menghadiri pembukaan dan memberikan sambutan pada seminar ini. Tindak lanjut dari seminar ini adalah publikasi prosiding, dan kami berharap munculnya pengembangan konsep-konsep dan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan oleh pemerintah dan masyarakat akademik, serta industri dalam melaksanakan pembangunan bangsa.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada anggota panitia pengarah, panitia pelaksana, para anggota ACER-N, Pimpinan Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan, dan Pimpinan Universitas Pasundan yang telah menyediakan fasilitas untuk persiapan-persiapan, serta pihak-pihak lain yang belum kami sebut, yang banyak membantu terselenggaranya seminar ini serta terwujudnya prosiding ini.